

# תורת הריב"פ

ביאורים, פניות, מօcarsים וזרדושים לתשיעורי

הארנורן רבי יאשליון פינקל שלצ'א

לפ"ש השבוע

פרק ב שלח

## פרשת בשלח

"**עִיה בְשַׁלֵחַ פָרָעה אֶת הָעָם**"

האדם ערך לנצח בתמיונות עם הקב"ה  
ולא לנסות לפרש את מתחותיו

מובה ברבותינו הקדושים (יחוס יונתן יג, יז)  
מתי שבני ישראל יצאו ממצרים, וובו הגוזל  
של שבט אפרים לא יצא איתם אלא הקדים  
ויצא לפני הזמן ממצריים ואנו נשוי גות יצאו  
והרגו את רבו של שבט אפרים. אם כך ציריך  
להקשوت ולומר והרי כל בני ישראל רוא שעד  
לא הגיע הזמן לצאת, מה ראה שבט אפרים  
שקיבל את האומץ והמחשה לצאת לפני  
הזמן ממצריים?

אלא אפשר לבادر ולומר שאחת הסיבות  
שבני ישראל ירדו לשענבד בארץ מצרים היה  
בגלל מכירת יוסף, בgalל שהשכטים הקדושים  
מכרו את יוסף ונענשו השכטים הבנים שלהם

על השعبد בארץ מצרים. שבט אפרים אמר אלהו הבנים של יוסף, יוסף הצדיק לא עשה כלום זהא נמכר ואותו צערו ומכוון לארץ מצרים, אמרו שבט אפרים אלהו הבנים שלו לא צריכים להצער בצעיר השענוה, لكن שבט אפרים הותיר לעצמו ואמר להם לא צריכים להיות בשענובד וקמו והחלתו לנטאת לפניו החזקן מארך מצרים.

אם כך בני אפרים טעו כי השعبد היה אכן על מכירת יוסף אבל רוחם גם על ברית בין הבתורים, אלו היו שני דברים שהתחברו ועל זה היה שעבד בארץ מצרים. אם כך על זה שמכור את יוסף, שבט אפרים באמות לא היה צריך להיענש אבל על ברית בין החתורים כן נענו כי יצאו לפני הוםן.

האדט צריך לידע יסוד גדול, הרבה פעמים כמה דברים מתחברים ביחד והקב"ה עשו משפט וזה על כמה דברים "משפט ה' אמת צדקנו יחו"ו" (יחלום יט, י) והקב"ה אוסף כמה דברים ונתן לאדם על כמה דברים. שבט אפרים פירשו את הדבר על דבר אחד ושם

הייתה הטועות שלהם. לאדם אסור לפרש את המוחשבות של הקב"ה, והאדם צריך לילת בתמיינות עם הקב"ה, מתי שהולך בתמיינות עם הקב"ה רק סיומה דשומיא יוצאה בידו.



### **"שי בשלוח פָּרָעָה אֶת הַעֲם"**

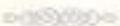
#### **שליחות של אדם בשמיוה סביהה הצלחה בשליחות**

שואל רכנו והגענו אלימלך בפרישה למה בני ישראל עמו ארבעים שנה של קשיים במדבר, צער הדברים קשים ביוצר ומרתן משום שפערעה כשלחה את בני ישראל ממצרים שלח אותם בעצבות, אומרת הגבורה (מילוי:) אין ויהי אלא לשון צער ולכן בני ישראל עברו ארבעים שנה של יסורים במדבר.

ופה צריך לדעת יסוד גדול, מתי שהאדם שליח את תבירו, את בנו, או אשתו, וק' להיפך שוואשה שליחת את בנה או בנה לאיה

מקומות וגפרדים, חייב להיפרד בשמחה. אם גפרדים בעקבות, אותה דרכ שאותו אדם הולך תהיה לו בה עצבות וכשלון גדול.

פרעה שלח את בני ישראל בעקבות אין וחוי אלא לשון צער, כל הזמן שבני ישראל היו במודרך עברו עצבות וחבריהם קשים ביוותר. لكن האדם יקפיד כשלוח את חבירו, אמא ששולחות את בנה, אנשים גפרדים ויזאים לדרכ יצאו בשמחה. כי אם ייצאים בשמחה הוריך תהייה בשמחה, אם ייצאים בעקבות הדורך תהייה בעקבות.



### **"וַיָּקֹחׁ מֶלֶךְ אֶת עֲצָמוֹת יוֹסֵף עַל־"**

סת' שאדם חומס את עצמו מסמחה  
שMOVED לו וסביו לו הוא יקבל דברים שא  
אפשר לשער ולהאר

מובא בפרשת השבע "וַיָּקֹחׁ מֶלֶךְ אֶת  
עצמות יוֹסֵף עַל־" ועל זה אמרות הגמורת (סנהדרין

ג) בא וראה כמה חביבות מצוות על משה ובניו, שכיל ישראל כלל מתעסקו בביזה והוא מתעסק במצוות שנאמר "תְּלַמֵּד לְבָנֶךָ מִצְוֹת" (פסלי, ז). ציריך להקששות קושיה חזקה, והרי למשה רבנו לא הייתה אף הזכות לחתת מצרים כלום, רבו הטעית הקדושים אמרוים ששבט לוי לא היה בשעבוד ולא עבדו במצרים, אם כך אין להם הזכות לחתת גם מהרכוש של המצרים כי רק מי שהייתה בשעבוד והמצרים עיניו אודנו יכול לחתת מבוזת מצרים.

ונעד אמרוים רבותינו וקדושים על קדשו שכל מה שהתקדרך וכל הרע שהגיא, כי היה היחיד משפט לוי שלקח מוהביה. אם כך מה התורה הקדושה משבתת כ"כ את משה רבנו חכם לב ייח מצוות שלא הילך לחתת מוהביה וולך לחתת את עצמות יוסי והרי אסור היה לו לחתת מוהביה כי הוא משפט לוי ולא עבד בארץ מצרים?

אללא אפשר לפרש ולומר כך, משה רבנו היה המוציא וה מביא בפניהם פרעה, גם הוא היה בשעבוד, היה ציריך לבסוף מפני פרעה, שב

בבית האסורים משה רכetto גם היה צריך לצאת ממצרים אחורי שעבר יטורים קשים בשבי הצלחה של עם ישראל, ובגלל שהיו לו גם דברים קשים בשבי הצלחה הוא גם היה בצד משועבד. ועוד מה שモא ברבותינו הקדושים שפרעה היה גagleל שלקן ומשה רבנו היה גagleל של הבל, אז ודאי היה מותר לו לחתת את מה שבגagleל הקדום קין לך להבל. אבל אפילו אפילו שוויה מותר למשה רבנו לחתת מהביה, משה רבנו חטף את עצמו ולא מגע כלט בבייה רשם משה רבנו קנה מעלה גוזלות בנפש שלו.

האדם צריך לדעת יסוד גדול, יש הרבה דברים בתנאים שהאדם יכול לעשות ונתקלה מתייה לו לעשות את הדבר, אך ברגע שהאדם חוסם את עצמו ולא עושה, הוא משיג השגות גוזלות שאין להם שני. הרבה אנשים השינו עלמות בגagleל שדגינן להם דבר, והם עבדו על המידות שלום ולא עשו את מה שמניע להם. מתי שהאדם מעביר על מירתו וሞותר על דברים שמנעים לו והוא זוכה ומכל דברים שאי אפשר לשער ולתאר. זה מה שקרה אצל

משה רכנו, משה העביר על מידותיו לא לך  
כלום מהרשות של ארץ מצרים ובוכות זה זכה  
לדברים גדולים.

**"עֲקָר ה' אֶל סְפָה תִּצְעַק אֵלִי דִבֶּר אֵל  
בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיַּפְעַל"**

בקוריעתם סוף כמו בשבת קדש ייד  
אור ושפע רב מהקב"ה ללא צורך בהכנה  
וחתעוורות טcad בני ישראל

אמנתו ווזאים בפרשת השבע אחורי שנבי  
ישראל יונאים ממצריים ועומדים לפניו ים  
סוקי, מצרים מAUTHORIZEDם הים לפניו, בצדדים  
המדבר עם חיות רעות, בני ישראל עומדים  
במצב קשה ביותר שלא יודעים מה לעשות.  
עומד משה רבנו ומתפלל לקב"ה, אומר לו  
הקב"ה "פה תצעק אלי" דבר אל בני ישראל  
וישע". חשבנו להקשوت קושיה פשוטה וקשה  
bijouter מה פירוש הדרבים "מה תצעק אליו", עם

ישראל נמצאים בצרה ובבעה שאין שני לה,  
מה夷ושן ישבו בשקט?  
מוני 사람들 בצרה הוא מותפלל ללביה "פָאַד  
לְךָ וּמִזְאֹךְ כָּל תְּקִנִּים וְאֶלְהָ בְּאַחֲרִית תִּפְאִים  
וְשְׁבָתָ עד הֵי אַלְמִיף וְשְׁמַעַת בְּקָלוֹ" (ואהם ז. לו)  
מוני שיש לנו איזם צרות וקשיים דברים לא  
טובים והוא מותפלל ללביה, וה מה שעשו סולם  
מדורי דורות זה מה שגנעה בכל צורה ובבעה  
ישיש, אם לא מתפלל מה נעשה, אםvr מה  
הפיירוש מה האצזק אליו?

או אולי אפשר לפרש את זה כך, מוכא  
בזהור הקדוש על הפרשה (ס. ע.א) שרבי שמעון  
בר יוחאי קשור את עניין קריית ים סוף לשבת  
חדש, שיש משקל דומה בין קריית ים סוף  
תשミרת שבת, אען רואים שאחד היסודות  
הגמורים של היהדות זה שמירת שבת, אמר  
ר' חייא בר באבא אמר יוחנן כל המשמר שבת  
כהלטו אפי' עובד עז כדור אנוש מוחלין לו  
(שות קוח) מעלות גודלות יש בשבת קודש.

ומבוא בגמרה (שבת ז) א"ל הקב"ה למשה מותנה טוונה יש לי בבית גינוי ושבת שמה. נשאלת השאלה אם שנותן חփץ לחבירו והוא נתן לו מתנה, והואדם שקיבל את הדבר מהחבריו קיבל ממש מותנה. אבל אם יש דבר שכבר שיד' לאדם וזה אצלו וזה שלו, זו לא מתנה, אם הוא יתן את החփץ למישורו אחריו אז זה יקרה מותנה. אםvr מה הכוונה מותנה יש לקב"ה בבית גינוי ושבת שמה, מאיפה מותנה ממי הקב"ה קיבל אותה מותנה?

אללא אפשר לפרש ולומר יסוד עצום, המהות והעמוקות של שבת קודש היא מיזוחה ועומקה נ美妙 וכמו שאומרים בתפילת שבת "asznu l'hoteot abanim hor'zid b'iyadu v'chitnob nekam shemirat shabbat v'ken p'tab batzurah" מתי שמשה רבנו שבר את הלוחות אחרי חטא העגל, כל הדברים פריו מהלוחות חוץ מדברה אחת, שמירת שבת שנשאה בלוחות ולא פריה, ומכאן הכוונה של שמירת שבת היא כוח עצום וגודל שלא ניתן לשער ולתאר.

או אפשר לפרש ולומר כך, עם ישראל התחללו לשמור את השבת עד כשדי במצרים קדום מזמן תורה ותקדים המצוות שניצטו במוריה. כאמור המדרש (שער א, סה) בזמנם שפרעה גור על בני ישראל גירות קשות, והוא בני ישראל עובדים שבעה ימים בשבעה כדי שעוטה ביממה, הילך משה רבנו לפרטה ואמר לו יש לי שאלה לשאול אותך, מי שיש לועבד האם הוא רוצה שהעבד ימות או יהיה בריא? אמר לו פרעה והאי שייהיה בריא שיעטוד טוב יביא תפוקה טובה. אמר משה רבנו לפרטה אתה מעביד את עם ישראל שבעה ימים בשבעה והם ימותו, תן להם יום חופש. שאל אותו פרעה איזה יום, ענה לו משה רבנו יום השבת. כל יום שבת בני ישראל היו בחופש, לא דברו לשון הרע לא דברו רכלות ולא חיפשו מה לדבר.

יש אנשים שכל הום מתחפשים מה לדברי ואיך לדבר על זה ועל זה, מה אמר ומה עשה, שורש האנשים האלה הוא משורש קין וכל מגע איתם רע להם ורע לעולם כולם. בני ישראל יכולו בשבת לשבת וכל היום לוכל אחד על

השני, מה עשה ואיך עשה ומזה אמרך. אך אומר המדרש (עמ' ה, ב) בני ישראל ביום החופש שלهم לא ריכלו אלא ישבו ולמדו מותן המכירות ישנות שעשו בתהבות על קלפים מעור, והיה רשום בהם כל מי למידים מזמן אברחים יצחוק ויעקב. וכך כל שבת היו יושבים ולומדים בהם, מתוחזקים ומתקדשים מהם.

**בנין ישראל** התחילה לשמר את השבת לפניה שיתנה השבת במרה, בארץ מצרים כשהיה להם יום חופשי לריצותם ועל דעת עצםם במקומות לשבת לטויל ולהנות, ישבו בני ישראל קראו ולמדו מהaggerות הישנות שהיו להם ושםו את השבת.

אומר הקב"ה מותגה טובה יש לי בבית גמי  
ושבת שמה עם ישראל התחליו לשמר את  
השבת עד לפניהם שהקב"ה נתן להם אותה  
רצווה לשמר אותה, או כלפי הקב"ה השבת  
היא מותגה כי עם ישראל שמו את הgebilot  
שלה ותיקנו את עניין שמירות השבת, لكن  
הקב"ה אומר מותגה טובה יש לי בבית גמי כי

גם כלפי זה מותנה, אםvr כר למה ובי שמעון בר יוחאי קשור את הכוח של שבת דока לкриיעת ים סופן?

אלא אפשר לפרש ולומר יסוד עצום, ההבדל בין שבת לחגים שבתגים צרייכים לעשנות הכהנה ולעוזר אתערותא דלתנתא, ועל ידי שימושערדים למטה או יזרת התעדורות והתעלות מלמעלה. אבל בשבת קדש זה לאvr, מיד בכניסת שבת יזרת אתערותא דלעילא והקב"ה מורייד שפע רב ואור מכל העולמות ללא צורך בהתעדורות והשתדרות של האדם למטה.

על פי זה אפשר לבאר ולומר, בני ישראל בкриיעת ים סוף עמדו והסתפקו אם ציריך אתערותא דלתנתא להתחילה להתעלות ולהתחזק ואו יוד שפע ממורים או שייד יש שפע ממורים. אמר הקב"ה למשה "מה גצעך אלוי" זה כמו שבת, יש אתערותא דלעילא יש אור מלמעלה לא ציריך אתערותא דלתנתא, לא ציריך להחות "Ճגד אל בני ישראל ויסעו"

ותהיה סיטהנא דשמייא ושפע מהשם, ואפלו שקריעת ים סוף הייתה ביום רביעי, בקריעת ים סוף הייתה מהות כמו של שבת קדש.

לכן גם אומרים שבת היא מלזעך וופאה קrhoבה לבוא (שמט יב) בשבת יש כוח שלא צריך לצזעך כמו בקריעת ים סוף, שככל הכוח של שבת קדש זה אתערותה דלעילא ללא צורך בתעתורתה דלהתא.



### **"וְאֵת יִשְׁרָאֵל אֶת הַיד תִּגְדֹּלֶת"**

בכל נס שקרה לאדם עליון להודאות לקב"ה גם על הניטים שקדמו לנו זהה

ארכטו מוצאים בפרשת השבוע "וְאֵת יִשְׁרָאֵל אֶת מְקָרִים פָּתַח עַל שְׂפַת הַיּוֹם. וְאֵת יִשְׁרָאֵל אֶת הַיד תִּגְדֹּלֶת אֲשֶׁר עָשָׂה הוּא בְּמַצְאִית" ורבונינו הקדושים אומרים מתי שאדם מודה על נס שהקב"ה עשה לו הוא צריך לילכת אחותה ולהזכיר בכל הניטים הראושים שהקב"ה עשה

לו ולקשור את זה נס ולראות איך הקב"ה סידר את כל הדברים דבר לדבר כפטור ופורה, כל הניסים והגנפלאות שעזקבה עשה לו. וזה מה שבני ישראל עשו על ים סוף "ז'רא ישואל את מצרים מות על שפט הים" כי ישראל ראו את המצרים עיכשו מותים על שפט הים, אז עמדו והוחזו לקב"ה על זה וגם הוחזו על הדגולה. מה הפירוש על הדגולה?

אומרים רבותינו, מתי שבני ישראל עמדו והוחזו על ים סוף הם והוחזו גם על משה רבנו מושיען של ישראל שהייתה לו ישועה והצלחה. בוםן שמשה ובצ פילד, אמו יכבד שמה אותו בתיבה בתוך הנילוס. ואז מספרים רבותינו הקדושים שבתיה בת פרעה יצאה למלוט לטבול, כשהשגיעה למלוט וראתה מודחן תיבת, ואז הושיטה את ידה ונעשה נס וחדד שלה געשתה ארוכה כמו אמות עד שתגיעה לחיבת ורייא משונה את משה.

ושוד אומרים רבותינו שם השפחות של בתיה היו מוציאות את התיבת ומושכות אותה,

הו וואות בפנים ילד יהודי ועם גיורת פרעה "כל הבן הילוד ניאלה תשליכתו" (שפתא א כט) היה מטבחית את משה במים והורגנות אותו. لكن הקב"ה עשה נס שהזיד שלח תחיה ארוכה והוא משוחה את התיבה וראתה שם את משה. חזקא היא, כי לה ויה את הכוח להשאיר אותו חי ולבור על דברי אביה בלי לפחד. אם היו השפחות מוצאות היו מפחדות ללבור על דברי המלך והוא הורגנות את משה.

אם כך, بما ישראלי בקרייתם סוקי היהו לקב"ה "וירא ישראלי את היד הגדולה" גם על הנס שהזיד של בתיה הגיע עד לתיבה של משה והצילה אותו, ולא שהשפחות היו מפחדות ומטבחיתות אותו, וגם על "וירא ישראלי את פגאים פות על שפט תים" וקרייתם סוף.

ונך גם כל אדם צריך לדעת יסוד גדול, מותי שנעשה לו נס, צריך ללבת אחורה ולהשוב על כל הניסים שנעשו לו ויקשור את כולם אחד לשני לשישי ולרביעי, וראה איך הכל קשור

אחד לשני, וכך יודה יהלל לקב"ה על כל  
הימים ועל כל הטוב הזה.

...  
...  
...

**"אם ישיר משה בני ישראל את השי'ה  
הנא'ת"**

קדיאת שירת הים מפחיתה את כות  
התאהוה בעלים

אנטנו מוחאים בפרשיות השבע את המעלת  
הגדרולה של שירות דם "אם ישיר משה בני  
ישראל את השי'ה הנא'ת", ידוע מה שאומר  
רבנו החיד"א (ציטון שמי ב, כ) שבכל פעם  
שאדם קורא שירת הים בכל בוקר הוא ציריך  
לדמיין בנפשו שהוא עומד בימי סוף מלפינו  
ומאותורי המצרים רודפים אחריו, ומצדייו  
המדבר עם חיית רעوت והוא עומד בצד ולא  
יודע מה לעשה, כל המצב שעמדו בני ישראל  
בימים סוף ואנו הקב"ה עשה אותו נס והוא קורע  
את זים ווזדים עבר ברוך הים ביבשה.

אומר רבנו החיד"א שם אדם עומד ומציר ומדמיין את זה כנה בנפשו, ודאי שהקב"ה יושיע אותו מכל צורה ומכל בעיה ימחה לו על כל עונתיו. אדם צריך לדעת לאורך חייו בכל בוקר שאומר אז ישיר משה ובני ישראל יציר לעצמו את הциור הזה וידעו שזו סוללה לשוענה, למחיקת עונות, לסייעתא דשמייא ולכל הדברים הגודלים כאשר הוא קורא בשמחה ומציר את המזב שבני ישראל עמדו ביט סוף.

ונדריך להבין מה הכהה והעומק של שירת הים, ועוד מה שאומרים רבותינו הקדושים אז ישיר משה שלא רק מה שמשה רבנו אמר אז ביט סופי, אלא גם כשהמושיח יבוא יגידו עד פעם את השירה כמו בא בוחר הקדוש נשלחו. אם כך צריך לשאל מה כי' מיוחד בשירת הים שמהללים ומשבחים את שירת הים, שאמ לעתיד יבא יאמרו אותה ומיל שאומר ומציר אותה ימחה לו כל עונתו, מה והמיוחד בה?

אלא אולי אפשר לבאר ולומר יסוד גדול, מובהך בשם רבנן הארי הקדוש (עמ"ק קוזה ח'αι שער ב') שאומרו שיש ארבע ישויות בגוף ואדם וכל דבר בעולם. יסוד אחד אש, יסוד אחד מים, יסוד אחד עפר ויסוד אחד רוח. אמרו רבנן הארי הקדוש שמייסוד האש יש את התאותה והכעס, מייסוד העפר יש את העגבות, מייסוד הרוח יש את הדיבורים הלא טובים, לשון הרע ורכילות ומיסודה מים יש את התאווה, כל התאותות שיש בעולם זה מיסודה המים.

או על פי זה אפשר לבאר ולומר, בקריעת ים סוף והקב"ה לא רק קרע את ים סוף באוטר רגע, אלא קרע והחליש את כוח התאותה של המים מן העולם. אמרו רבינו טהו שלא רק ים סוף נקרע לשניים אלא בכל מקום שהיה קיבוץ של מים בעולם זה נקרע לשניים. והקב"ה בקריעת ים סוף קרע את הכוח של התאותה מן העולם הזה.

על פי זה יובן בכלל פעם שאדם קורא את שירת הים, הקוריאה מעוררת את הזמן והוא

מעוד את הכוח להפחית את היצר הרע של התאווה מן העולם. וכך מסופר על אחד האזיקים שיום אחד בתפילה שחורית ובשירת הימים התלמידים שלו רואו אותו רוקד ושר. שאלו אותו התלמידים מה קרה וענה להם אותו צדיק שמשה הרגש את קרייתם סוף.

לכן כל אדם כשקורא את שירת הים בתפילה שחורית יעשה את זה לשם וICON בדענו שמנפחית את כוח התאווה בעולם. וככה זה מפחית את התאווה לדורי דורות ולכן גם כשבואה המשיח יגידו "או ישיר מלשה" כי הכוח של הא الأولתה תהיה גם על ידי הפחתת התאווה והוא המזרלה של שירת הים כי קרייתם סוף קרעña את הכוח של התאווה והורידה אותה על זה נשבח ונמלל גם לעתיד לבוא.



### יום שלישי בפרשת בשלח

#### קויאט פורשת המן סמלת גוזלה לפרנסה

ימיט אלון, הם ימים של כוח גדול של פרטטה, רוחה הזמנן, שהקב"ה הודיע לבני ישראל את המן, והמן, מסמן את הברכה והשפעה של עם ישראל. אך עלינו לדעת מהיקן מגע השפעה של המן.

אנשים רבים בימים אלו, יודעים את הסמלת של לימוד פרישת המן, ולומדים בדבריות את הפרישה של המן. אבל מהיקן באהה הברכה של המן, להודיע פרנסה לכל עם ישראל?

הנה מובא בפסוק ובסיר א, נ "ויענף תרנבע ויאכלב את כספו אשר לא ידען ולא קיון אבטינך למען חולדיך כי לא על הלחום לביצוי יתיה האדים כי על כל מוצאו כי ה' יתיה נאדים".

והנה קשה, היה צריך להיות כתוב, כי לא על הלחום מן הארץ יהיה ואדם, רק על לחם מן

השניים יהיה האדם, כמו שהמן ירד, לתוכם מן השמיים.

ומגוון הכוונה באומרו "כי על כל מזאכָ פִי ה' יְהִי הָאָדָם" והנה על פי דברי רבנו ה"חთם סופר" חזק'ל, מובנים הדברים. שדמן נשתלשל על ידי ההגירה והליימוד של הקב"ה ולכן דקדק והכתוב ואומר "כי על כל מזאכָ פִי ה' יְהִי הָאָדָם", כי על ידי שהקב"ה הוציא מפי התורה, מנות הדיבור, יודדים כל השפעות טובות וברכות.

ולכן קראו המכובב (NUMBER, ג) "וַיַּעֲשֵׂנִי כְּבוֹד הָאֱלֹהִים וְחֶזְקָל" (ויזא עז) מלשון הנביה, שמנגיד להם לישראל וכו'.

והנה יוצא מדברי מאורם של ישראל, שככל הכהה של המרכסה של המכון יורד והוא למד של התורה, שהקב"ה לומד בשמיים, מושפע מזה כוח המן וכוח הפרטסה של האדם, מכוח לימודו של הקב"ה.

ולכן כאשר אנו לומדים תורה בדיברות, רבותינו הקדושים תירשו במסורת, מחוץ להז'

בקבילה ובחוורט, שהקב"ה למד עם האדים את תורתנו. ובאשר אנו לומדים את פרשנותם בימים אלו, הקב"ה בשמיים לומד איתנו את פרשנות המן, ומושפע על ידי לימוד הקב"ה שפע של פרנסה לאדם ולעלם.

ויזהר בשבת שיריה, אשר הכוונה בה הוא כזו גדול ביהור. וכאשר האדים לומדים תורה בקוזחשה בשבת, נורם שיוושפע שפע יורד לעלם והשפע בדמות של פרנסה גדולה, איש על פי מcho ועל פי תבנתו.

ואפשר לדקזק ביזור בלימוד ספר דבריהם, שהמן ירד מכוחו של משה רבנו ע"ה. וכן אמר בטורה הקדושה (שמות טג, ב) "וַיֹּזֶר בְּיָמָן הַשְׁמִיעֵי לְקַטֵּן לְזֹבֵם מִשְׁעָה שְׂעִי הַעֲמֵד לְאַחֲד וַיַּבְאֵג אֶלְעָמֵד הַעֲדָה וְגַיְדוֹ לְמִשְׁעָה. וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים הָא אָשָׁר דָּבַר ה' שְׁבַתְּלֹן שְׁפַט קְרִישׁ לְלִי פְּקֻדֵּי" וגוי.

בכוחו של משה, דבר ה' ומכתה הלימוד של שבת, השפע והברכה של הפטנסה גדול ביהור לימות השבעג, וכל הברכה של הפרנסה, באה מלימונו של הקב"ה ביום זול, ובוותר בשבת.

וראיה שבשבת יוזד הלוחם משנה, מכוח  
לימוד התורה של הקב"ג.

והנה הכוח של הבן, גורם לבני ישראל שידיעו  
כל אדם מה מעלותו בתורה. זהה שנאמר "זִקְנָה  
וַיַּעֲנֶה וַיַּאֲכַלֵּ אֶת הַפָּנִים" בדברי רבותינו, שהמן  
יהיה יוזד על פי מעלותו של האדם. מי שהיה  
לומד תורה בדבקות, המן היה יוזד בפתח ביתו,  
משמעות ומובחר בעטם אלוקי.ומי שלא למד  
תורה בדבקות, היה המן יוזד רחוק מביתו, והיה  
צורך להתbezות, ללכת מחרץ למחרנה ולהפץ  
את המן. וכשזהה מוצא אותו, היה טעם רגיל  
לא משמעות, כי המן היה יוזד על פי מעלותו  
וגודלהו האדם בתורה ובבעזרה, אז האדם היה  
מתבונן לצאת לחפש את המן, והוא נשאר  
בביתו רעב. וזה זעקה שגרם לאנשים לעשות  
תשובה. קר שהמן יוזד משובח ובפתוח ביתו של  
האדם. ואנשד היה יוזד רחוק, היה לאדם בדין  
מאשרתו ומהסובבים אותו.

ולכן, גם במדבר לא הייתה את הקלהה של  
אדם הראשון (בארשית ג' ט) "בָּזְעַת אָפִיךְ וַיַּאֱכַל  
לְחַם" כי כולם עמלו בתורה,ומי שמקבל עליו

על תורה, מעבירים ממנה על דרך הארץ. ומולعمelo בתורה, שגמ' הקב"ה לימד את תורתם  
חויד מן, כל אדם על פי עמל בתורה.

וזה סוד ברכת המן, שלומדים וקוראים את  
פרשת המן בקדושה, ולא כמסיח לפי תומו.  
שהקב"ה יקרא איתון, וחוויד לנו שפע של ברכה  
והצלחה ופרנסה רישונה.

ועל פי היסודות הגדולים הזה, כאשר תלמידי  
חכמים עמלים בתורה בקדושה גוזלה, הקב"ה  
עמל אותם. ומהעמל הזה יוזד שפע של פונסה  
לעולם, ובשבת יותר.

ועל ידי ספר דברים, שמשה הוא הוריד את  
המן, הברכה כפולה ומכופלת, וברכת ד"ר כפולה  
ומכופלת ושפע מכל העמלנות יוזדים לעלם,  
בטוב טעם וברכיות ובברכת ר' על פי הלמוד,  
על פי טיב הלימוד ועל פי הדבקות.

אם כן, לימוד פרשות המן צריך להיות  
בדבקות, ולהתגעגלו בגודלה שהקב"ה לימד אותה,  
ואנו הפרנסת והשפיע גודלים מהקב"ה. אך  
עלינו לדבק בתורה בתמימות כי אם אין

תמיינות, הקב"ה לא לומד עם בעל תככים ותווסף יושר, ויצא שכוו בהפסדו. פרשת המן למד אותה בדבקות, ולצער את הليسים שהיו לבני ישראל בזאת ישראל ממצרים, והמן שירד בזוכות משה, ואו השפע יודע עם לימוד הקב"ה מן השמיים.

ובברם אלו צריכים להיות נר לרגלו, ביום שקוואים את פרשת המן, לא להיות במצבם אנשים מלומדה, אלא בדבקות גדולה, כי הנה כמה אנשים לומדים פרשת המן, והפרטה קשה. אך אם לומדים בדבקות, הקב"ה למד עימנו, והשפע זהה מושפע מכל העולמות.

ועלינו להזק ולוזיר, שבכל שבת כוח ספר דברים בדבקות, מורייד שפע מן השמיים של פרנסה ושל לימוד עם פמליה של מעלה, ושפע מושפע מכל העולמות.

באהבה מרובה ובצפיה ששער שמיים יפתחו לכל ולפרט.

עבד השם,  
יאשיוו יוסף.

**כאשו אדם דבוק ברוב אסתיי הוא יודע  
להיחgor ולהתרחק מט פאנשיים רעים  
שנוראים עצםם כיראי שם"ם**

האדם צריך למכות את אישיותו, על פי הכללים של הקהילה והחברה והקבוצה אשר חי ונמצא בתוכם. ואחד מן היסודות וגדיות, להילך חילוק גזרול בין הבריות לבב ובנפש, לבין חיזוק שעדים عمل ומחזק את חברו.

ובבר קבלה מאבותינו ואבות אבותינו, שאין להילך נחלה ושום שייכות עם רשותם, ולהבדיל אותן מן הכלל. וממי שלא מוחבר עצמו עם קהל יראי ה', לא יהיה לאדם שום קשר עימיו. וזה הבדל דק מאד מואוד להתחבר עם יהודים, להתחבב עליהם, לקרבת להקב"ה. זו מצוה עצומה, שאין דבר שעומד ליד מצוה זו. אבל להתחבר עם רשעים לשם חיבור, שכלל חיים זהצחוק וקלות לראש ומוציאה במלכות

שמיים, אין שום רשות ושום כוח לאדם לה臺יר  
היתרים לעצמו, לה臺יר את זה.

סוף דבר כהה להוביל את האדם לחורבן,  
וליפול הוא או בניו ובני משפחתו בבאר שחת,  
ואם ציריך לעשות מסחר עם כלו אנשים,  
לדעת להטיד את המ��חר מהותיים והותנהגות  
שליהם. כי אדם שקשוע בעבירות בקלות ראש,  
במדד בהקב"ה, גם אם הוא בדמות של ירא  
שמיים, הוא חורבן לחיי האדם ולמשפחתו.

וכמה בכל יום אנחנו שומעים חלים נפל  
בתמימות, שהתקרבו מכותות טובות, לאנשיט  
שם "המים והדרים", את המקום הך בין  
לחוק כל ייחוי, ולקרב כל יזהוי, ולאחוב כל  
יהודים, לבין המקום להתחבר בנפש ללבץ  
ולעומרי ישראל, למרחק גודל ומוסוקן, והסכנות  
מוסכנות ביתורה.

ועל האדם לבנות גדרים וטיגים בדברי  
הגמoria (עי' ז) אפדיין נירא, סתום סתום,  
לכמא לא תקרב. זהה הגדר הראשון, שלא  
תיהה לו חברים בנפש עם פורקי של תורה.

ויהור שלא יהיה איתם שום קשר, שום ליצנות, שום קירבה שבה לכדי נשמות הקדשות טהרים, מכילים טהרות שבת והילולות, ושם מאכילים את האדם גחל רתמיים, ודרך האוכל משתללים על נפשם, לבוזו אותם ולאבד את נפשם, עם כוח הסיא אשר דבוקה בהם.

אתם אנשיים, הדת היא עבדה בשכלים, כיצד לחיות טוב, ולאסוף כסף לעצם ולבני ביתם, ובפניהם אין להם שום שייכות אמיתית להנורא, והזרת שרם וזרעים שניים, קשה לתקון אותו. כי הכל בצורה של אהבה, של מסירות של רצון ה', של דבקות בהקביה, אך הכל עצת היצר הרע, והדעת והחברות שלהם היא חלק מכם כל מעשי ידיום, בעסקים וכור ות העסק שנפל לידיים לעשוך את התורה.

אדם צריך לעשות חשבון נפש, איך הוא מועיל לתורה ומגדל אותה, ולא יושב על צמות הורכים לעשוך ולגוזל ולעשות עשר לביטח מה תורה.

חותונה היא של הקב"ה, תורת ה' תמיינה ותא  
תורה להרוחב את העולם של האדם הנחשל,  
שဏפס בתורה לצל אוניה עד תום.

ונך יזהר האדם מיה החבורה שלו בבית  
המדרש, ורק אדם טהור בפני סיורים, מי  
בקשות, בלי כל יום "חזרויות לבקרים ורעה  
אמונתך" אימה ג. ס. כאשר האדם מוחיל  
כל ים סיורים, זה מראה על נפש בעיתות,  
כשהאתה בבניה ובקרה להקב"ה, זה רק ידק  
לך ויזיד אותך. תtron לאזרחים לחתמודד עם  
הנסיבות האלו, שלפעמים הם באמת טוענים,  
צריכים הכוונה נכונה, ואם לא יקבלו, יאבוז.

ולפעמים הם אנשים שאפלו לבית המדרש,  
כי אין להם חינן להיות וכל מגמותם היא חזובן,  
והנוק שהם יכולים לנורם לאדם תמים, מי  
ישורנו.

וישתול האדם להיזדבק בתלמידי חכמים,  
בדברי הרמב"ם, מצות עשה להיזדבק בחכמים  
ותלמידיהם, כדי למדו ממעשיהם עניין  
שיטגמל ותמים, ס"ז "זבו ונבק" וכי אפשר לאדם

להידבק בשכינה, אלאvr אמרו חכמים (בטמת קא) הידבק בחכמים ותלמידיהם. لكن ישוטל האדם לעוזר לתלמידי חכמים, לאחוב תלמידי חכמים, ולהידבק בתלמידי חכמים. וזה יסוד גדול, איך לא היה דור, כהדור הזה. שהדבר הזה היה חשוב כלvr, המלחמה של השטן לערבות, סולם יהודים, כלם טובים, היא קשה ביותר. את כלם לאחוב, את מולם כבד, אבל להוכיח את יראיה האמונותיים, ולהזק במודחך הלב את האנשיות שדובקים בלבונות ובחוסר יראת הד' אמיתית. כי הנזק שלהם מסוכן לנפש, למשפחה ולחברים של האנשים.

ונזיך שלכל אדם, יהיה מורה של רב. לפניו שעומם באו אלינו על מחלוקת בין בעל לאישה. ושמענו את הצדדים ושאלנו את האנשים, מי הרוב שלמי? והאדם אמר, לי אין רב, אני אברך, אני יודע, אני לומד. הבנו ששום בעיה לא תיפטר עד שהאדם הזה יבין מה זה מורה של רב, והוכנעה לרוב, הזבקות רב.

הזכות ברב והוא סוג של חיים אחרים, וכן  
עלים מעלה בעבודת ה'.  
בואה מורה,  
יאשיזו יוסף.

