



"עטרת מרדכי אליהו"

בית תורה וחסד

בית מדרשים ותצוות לילה, לימוד משניות והוזהר הקדוש לעילוי נשמת הנפטרים, ובית תמחוי לטקסים על שם ולעילוי נשמת מור"ד סזן הראשליצ המקובל האלקי הגהרצ הרב מרדכי אליהו זצוק"ל זיע"א

פרשת: בהעלותך

עלון מס' 13

עטרת מרדכי לילדים



מעשה רב

שמחה כפולה ומכופלת

אמי שתתחיה מחפצת מאוד לרב מרדכי אליהו זצ"ל. אוהבת את תורתו ואת גדלתו. כשהרב היה חי היא הייתה הולכת כל שבת לשמע את דברי תורתו, הולכת על פי הפסקים של הרב, ואחרי פטירתו נוהגת ללכת לציון של הרב.

בכדי לשמח אותה אני רגיל לומר לה בכל שבת דבר תורה מהספר "מאמר מרדכי" שחבר הרב. באחת השבתות אמרתי לה את דבר התורה, כמו תמיד, אבל בגלל הגיל היא שכחה וחסבה שלא אמרתי לה דבר תורה מהרב בשבת והצטערה מאוד.

היא לא אמרה לי דבר, אבל הלכה לישן את שנת הצהריים בשבת מתוך צער. כאשר נחה את מנוחת הצהריים בא אליה הרב בחלום ואמר: בןך לא שכח אותך, הוא מכבד ואוהב אותך. הוא אמר לך דבר תורה מהספר שלי וכנראה שכחת. אבל אני אחזר על דבר התורה כדי שלא תצטערי. חזר הרב ואמר לאמא את כל דבר התורה שאמרתי על השלח, וכך הייתה לאמי שמחה כפולה ומכופלת

(מתוך "אביהם של ישראל")



הידושים בפרשה

מי בנה את המנורה?

"וזה מעשה המנורה... בן עשה את המנורה" (ח', ד')

"וזה מעשה המנורה - שהראהו הקב"ה באצבע, לפי שנתקשה בה. לךך נאמר: וזה. בן עשה את המנורה - מי שעשאה. ומ"א על ידי הקב"ה נעשית מאליה" (רש"י)

בפרושו השני של רש"י מבאר שהמנורה נעשתה על ידי הקב"ה ולא על ידי אדם. בפשוטות, הטעם שלא הצליח אדם לעשותה הוא מפני שיש קשי גדול בעשית מנורה המרפבת מירך, פרחים, גביעים ועוד, באפו שהכל מקשה אחת.

לעמית זאת, בתרגום יונתן בן עזיאל כתוב: "ודין עבד מנרתא מינא קשנא דדהב עד בסיס דידה ועד שושניגהא, עבד אמן בקרנסא היא מתעבדא". מדבריו משמע שהמנורה נעשתה על ידי אדם שהיה אמן והיה מכה בפטיש ובקרנס עד שנעשתה פה.

יש דורשים את שלשת הדברים שנתקשה משה רבינו והקב"ה הראה לו אותם, על אותיות שמו של משה: מ' - מנורה, ש' - שיקל, ה' - היחדש הזה לכם (עין פנינים משלח הגר"א).

(מתוך "דברי מרדכי")



גדולים צדיקים

רבי ירוחם ממיר זצוק"ל - יח' סיון

רבי ירוחם אברהם ליבוביץ זצ"ל- היה המשגיח של ישיבת מיר (שתלמידיה נצלו מהשואה בדרך נס לאחר שגלתה הישיבה לשנחאי שבסין. תבקשו מההורים לספר לכם על הנס הגדול הזה)

רבי ירוחם הסביר שתמיד צריכים לבחן כל דבר לגופו איך להתנהג, פעם כך ופעם כך, כל פעם כפי הענין ולא בדרך אחידה. פעם שאלוהו בזכות מה הצליח להעמיד כל כך הרבה תלמידים הגונים, והשיב בהצביעו על זקנו המלבין: כל שערה לבנה היא בגלל תלמיד, כיון שהשקיע בהם כל כחו ומרצו...

ת.נ.צ.ב.ה

(מעובד מתוך "דרשו")

הידות

פרשת בהעלותך

- 1) למה נסמכה פרשת המנורה לפרשת הנשיאים?
- 2) מאיזה גיל התחילו הלויים לעבד במשכן ואיזה גיל סיימו?
- 3) איזה עבודה עושה לוי שהגיע לגיל חמשים?
- 4) מתי חל פסח שני?
- 5) מהו הסימן שעמ"י ומשיכו במסע?
- 6) למה שמשו שתי חצוצרות הכסף?
- 7) מיהו חבב בן רעואל?
- 8) כמה זמן זה "ימים" על פי רש"י?