

תורת הריף

כיאורית, פנימית, טומסרים והודושים מושיעו!

הארטוייד רבי אשכנז פונז שאלציא

לסדרת השבע

פרק ב שלח

פרשת בשלח

"**וַיֹּהּ בְּשַׁלֵּחּ פָּרֻעָה אֶת הָעָם**"

האדם צריך ללכת בתמימות עם הקב"ה
ולא לנסוט לפרש את מחשבותיו

מוכא ברבותינו הקדושים (תיג'ט ינץ' ג, ז)
מתי שבני ישראל יצאו ממצרים, רובו הגدول
של שבט אפרים לא יצא איתם אלא הקדים
ויצא לפני הזמן ממצרים ואז אנשי גת יצא
והרגו את רבו של שבט אפרים. אם כך צריך
להקשות ולומר הרי כל בני ישראל רואו שעוד
לא הגיע הזמן לצאת, מה ראה שבט אפרים
שקיבל את האומץ והמחשכה לצאת לפני
הזמן ממצרים?

אלא אפשר לבאר ולומר שאחת הסיבות
שבני ישראל ירצו לשעבד בארץ מצרים היה
בגלל מכירת יוסף, בgalל שהשבטים הקדושים
מכרו את יוסף ונענשו השבטים הבנים שלהם

על השעבוד בארץ מצרים. שבט אפרים אמר אנחנו הבנים של יוסף, יוסף הצדיק לא עשה כלום הוא נמכר ואותו ציירו ומכוון לארץ מצרים, אמרו שבט אפרים אנחנו הבנים שלו לא צריכים להצטער בצעיר השעבוד, לנו שבט אפרים התיר לעצמו ואמר להם לא צריכים להיות בשעבוד וקמו והחליטו לצאת לפני הזמן מארץ מצרים.

אם כך בני אפרים טעו כי השעבוד היה אכן על מכירת יוסף אבל היה גם על ברית בין הבתורים, אלו היו שני דברים שהתחברו ועל זה היה שעבוד בארץ מצרים. אם כך על זה שמכרו את יוסף, שבט אפרים באמת לא היה צריך להיענש אבל על ברית בין הבתורים כן נענו כי יצאו לפני הזמן.

האדם צריך לדעת יסוד גדול, הרבה פעמים כמה דברים מתחברים ביחד והקב"ה עושה משפט ודין על כמה דברים "משפט ה' אמת צדק ייחדו" (תהלים יט, ז) והקב"ה אוסף כמה דברים ונונען לאדם על כמה דברים. שבט אפרים פירשו את הדבר על דבר אחד ושם

הייתה הטועות שלהם. לאדם אסור לפרש את המחשבות של הקב"ה, האדם צריך ללכת בתמיינות עם הקב"ה, מתי שהולך בתמיינות עם הקב"ה רק סייטה דשמייא יוצאה בידו.



"ויהי בשלוח פרעה את העם"

**שליחות של אדם בשמחה מביאה
הצלחה בשליחות**

שואל רכנו הנעם אלימלך בפרישה למהبني ישראל עברו ארבעים שנה של קשיים במדבר, צער ודברים קשים ביותר ומתרץ משום שפראעה כשליח את בני ישראל ממצריים שלח אותם בעצבות, אומרת הגמרא (מילא ז) אין וכי אלא לשון צער ולכן בני ישראל עברו ארבעים שנה של יסורים במדבר.

ופה צריך לדעת יסוד גדול, מתי שהאדם שלוח את חבירו, את בנו, או אשתו, וכן להיפר שהאשה שלוחת את בעלה או בנה לאיזה

מקומות ונפרדים, חייך להיפרד בשמחה. אם נפרדים בעצבות, אותה דרך שאיתו אדם הולך תהיה לו בה עצבות וכשלון גדול.

פרעה שלח את בני ישראל בעצבות אין יהי אלא לשון צער, כל הזמן שבני ישראל היו במדבר עברו עצבות ודברים קשים ביותר. لكن האדם יקפיד כשלוח את תבוריו, אמא ששולחת את בנה, אנשים נפרדים ויצאים בדרך יצאו בשמחה. כי אם יוצאים בעצבות הדרך תהיה בשמחה, אם יוצאים בעצבות הדרך תרילה בעצבות.



"וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶת עֲצָמוֹת יוֹסֵף עָלָיו"

מתי שאדם חומם את עצמו ממשה
শমন্তর হন ও মগু হন হো ইকবি দ্বাৰা যাই
אפשר לשער ולהתאזר

מובא בפרשת השבוע "וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶת
עֲצָמוֹת יוֹসֵף עָלָיו" ועל זה אומרת הגמרא (סוטה

ג). בא וראה כמו חביבות מצוות על משה ובניו, שכיל ישראל כולם נתעסקו בבזיה והוא נתעסק במצוות שנאמר "חכם לב יקח מצוות" (משלי, ח). ציריך להקשות קושיה חזקה, והרי למשה רבנו לא הייתה אף זכות ללקחת ממצרים כלום, רבותינו הקדושים אומרים ששבט לוי לא היה בשעבוד ולא עבדו במצרים, אם כך אין להם זכות ללקחת גם מהרכוש של המצריים כי רק מי שהיה בשעבוד והמצרים עיניו אותו יכול ללקחת מבוזת מצרים.

� ועוד אומרים רבותינו הקדושים על קורתה של מה שהתרדרדר וכל הרע שהגיג, כי היה היחיד משפט לוי שלקח מהביזה. אם כך מה ההוראה והקדשה משבחת כ"כ את משה רבנו חכם לב יקח מצוות שלא הלך ללקחת מהביזה והלך ללקחת את עצמות יוסף הורי אסור היה לו ללקחת מהביזה כי הוא משפט לוי ולא עבד בארץ מצרים?

אלא אפשר לפרש ולומר כך, משה רבנו היה המוציא וה מביא בפני פרעה, גם הוא היה בשעבוד, היה ציריך לבנות מפניהם פרעה, ישב

בבית האסורים משה ורbenו גם היה צריך לצאת ממצרים אחורי שעבר יסורים קשים בשבייל הגואלה של עם ישראל, ובגלל שהוא לו גם דברים קשים בשבייל הגואלה הוא גם היה בוגדר משועבד. ועוד מה שモבא ברבותינו הקדושים שפרעה היה גלגול של קין וממשה רbenו היה גלגול של הבל, אז ודאי היה מותר לו לחת את מה שבגלול הקודם קין לפק להבל. אבל אפילו אפילו שהיה מותר למשה ורbenו לחת מהביה, משה ורbenו חסם את עצמו ולא נגע כלום בביהה ושם משה ורbenו קנה מעלות גדולות בנפש שלו.

האדם צריך לדעת יסוד גדול, יש הרבה דברים בחיים שהאדם יכול לעשות וגם ההלכה מתיירה לו לעשות את הדבר, אך ברגע שהאדם חוסם את עצמו ולא עושה, הוא משיג השגות גדולות שאין להם שני. הרבה אנשים השיגו עולמות בגל שהגיעו להם דבר, והם עבדו על המידות שלהם ולא עשו את מה שמניע להם. מתי שהאדם מעביר על מידותיו ומותר על דברים שמנעים לו הוא זוכה ומתקבל דברים שאי אפשר לשער ולתאר. זה מה שקרה אצל

משה רכנו, משה העביר על מידותיו לא לחת
כלום מהרכוש של ארץ מצרים ובזכות זה וככה
לדברים גדולים.

**"וַיֹּאמֶר ה' אֵלָי מֹשֶׁה מִהִצְעַק אֲלֵיכִי דָבָר אֶל
בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיַּשְׁעַנוּ"**

בקראיות סוף כמו בשבת קודש ירד
אור ושפע רב מהקב"ה ללא צורך בהכנה
וחתעורהות מצד בני ישראל

אנחנו רואים בפרשת השבוע אחרי שבנו
ישראל יוצאים ממצרים ועומדים לפני ים
סוף, מצרים מאחוריהם הים לפניהם, בצדדים
המדבר עם חיות רעות, בני ישראל עומדים
במצב קשה ביותר שלא יודעים מה לעשות.
עומד משה רכנו ומתפלל לקב"ה, אומר לו
הקב"ה "מה תצעק אליך דבר אל בני ישראל
וישעו". חשבנו להקשوت קושיה פשוטה וקשה
bijouter מה פירוש הדברים "מה תצעק אליו", עם

ישראל נמצאים בצרה ובכעיה שאין שני לה, מהו יעשה? ישבו בשקט?

מתי שאדם בצרה הוא מותפלל לכב"ה "בצער
לך וממצווק כל הדברים האלה באחרית הימים
ושבת עד ה' אלהיך ושמעת בקהל" (ודתיים ה' 7)
מתי שיש לבן אדם צרות וקשיים דברים לא
טובים הוא מותפלל לכב"ה, וזה מה שעשו כולם
מחודרי דורות וזה מה שנעשה בכל צורה ובעה
שיש, אם לא נתפלל מה נעשה, אם כך מה
הபידוש מה תצעק אל?

וזו יכולות גדולות יש בשבת קודש.
שבת קודה) מועלות גדולות יש בשבת קודש.

ומוכא בגמרא (שכ"ג) א"ל הקב"ה למשה מותנה טוביה יש לי בית גניז ושבת שמה. נשאלת השאלה אדם שנוטע חוץ לחבירו הוא נתן לו מותנה, האדם שקיבל את הדבר מהחברו קיבל ממש מותנה. אבל אם יש דבר שכבר שיד' לאדם זהו אצלו זהה שלו, זו לא מותנה, אם והוא יתן את החוץ למי שהוא אחר זו היא יקרא מותנה. אם כך מה הכוונה מותנה יש לקב"ה בבית גניז ושבת שמה, מאיפה מותנה ממי הקב"ה קיבל אותה מותנה?

אלא אפשר לפרש ולומר יסוד עצום, המהות והעמוקות של שבת קודש היא מיוחדת ועמוקה מאוד וכמו שאומרים בתפילת שבת "ושני לוחות א貝ים הוריד בינו וכתוב בהם שמירת שבת וכן כתוב בתורהך" מתי שמשה רכנו שכבר את הלוחות אחרי חטא העגל, כל הדברים פרחו מהלוחות חוץ מדברה אחת שמירת שבת שנשאה בלוחות ולא פרחה. ומכך הוכיח של שמירת שבת הוא כוח עצום וגודל שלא ניתן לשער ולתאר.

אז אפשר לפרש ולומר כך, עם ישראל התחללו לשמר את השבת עוד כשהיו במצבם קדום מתן תורה וקדום המצוות שנצטו בمرة. אמר המדרש (שמיר א, כה) בזמן שפרעה גור על בני ישראל גירות קשות, היו בני ישראל עובדים שבעה ימים בשבוע כ"ד שעות ביוםמה, הילך משה רכנו לפרק ואמר לו יש לי שאלה לשאול אותך, מי שיש לועבד האם הוא רוצה שהעבד ימות או יהיה בריאות? אמר לו פרעה ודאי שהיה בריאות שעיבוד טוב ויביא תפוקה טובה. אמר משה רכנו לפרק אתה מעביד את עם ישראל שבעה ימים בשבוע והם ימותו, תן להם יום חופש. שאל אותו פרעה איזה יום, ענה לו משה רכנו يوم השבת. כל יום שבת בני ישראל היו בחופש, לא דיברו לשון הרע לא דיברו רכילות ולא חיפשו מה לדבר.

יש אנשים שכל היום מתחפשים מה לדבר ואין לדבר על זה ועל זה, מה אמר ומה עשה, שורש האנשים האלה הוא משורש קין וכל מגע אתם רע להם ורע לשולם כלו. בני ישראל יכולים בשבת לשבת וכל היום לרכל אחד על

השני, מה עשה ואיך עשה ומה אמר. אך אומר המדרש (שם ה, כב) בני ישראל ביום החופש שלהם לא ריכלו אלא ישבו ולמדו מותך הגדות ישנות שהיו כתובות על קלפים מעור, והיה רשום בהם כל מיין לומדים מזמן אברהם יצחק ויעקב. וכך כל שבת היו יושבים ולומדים בהם, מתחזקים ומתתקדים מהם.

בני ישראל התחלו לשמר את השבת לפני שניתנה השבת בمرة, בארץ מצרים כשהיה להם יום חופשי לרצונם ועל דעת עצםם במקום לשבת לטויל ולהנות, ישבו בני ישראל קראו ולמדו מההגדות הישנות שהיו להם ושמרו את השבת.

אומר הקב"ה מותנה טובה יש לי בבית גני ושבת שמה עם ישראל התחלו לשמר את השבת עוד לפני שהקב"ה נתן להם אותה ציווה לשמרו אותה, או כלפי הקב"ה השבת היא מותנה כי עם ישראל שמו את הגבולות שלה וחיזקו את עניין שמירת השבת, لكن הקב"ה אומר מותנה טובה יש לי בבית גנו כי

גם כלפי זה מתנה, אם כך למה רבי שמעון בר יוחאי קשור את הכוח של שבת דוקא לкриיעת ים סוף?

אלא אפשר לפרש ולומר יסוד עצום, ההבדל בין שבת לhogim שבתגיים צרייכים לעשות הכהנה ולשורר אתערותא דלחתא, ועל ידי שמתעוזרים למטה או יורדת התערותות והתעלות מלמעלה. אבל בשבת קודש זה לא כך, מיד בכניסת שבת יורדת אתערותא דלעילא והקב"ה מורייד שפע רב ואור מכל העולמות ללא צורך בהתערותות והשתדלות של האדם למטה.

על פי זה אפשר לבאר ולומר, בני ישראל בקריעת ים סוף עמדו והסתפקו אם צריך אתערותא דלחתיל להתחילה ולהתעלות ולהתחזק ואז ירד שפע ממורים או שירד ישן שפע ממורים. אמר הקב"ה למשה "מה תצעק אל" זה כמו שבת, יש אתערותא דלעילא יש אור מלמעלה לא צריך אתערותא דלחתא, לא צריך לחכות "דבר אל בני ישראל ויסעו"

ותהיה סיירנה דשמייא ושפע מהשם, ואפיו שكريיעת ים סוף הייתה ביום רביעי, בكريיעת ים סוף הייתה מהות כמו של שבת קודש.

לכן גם אומרים שבת היא מלועוק ורפאה קרוינה לבוא (שבתי יב) בשבת יש כוח שלא צריך לעזוק כמו בكريיעת ים סוף, שכן הכוח של שבת קודש זה אתערותא דלעילה ללא צורך באתערותא דלהתא.



"וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶת הַדָּבָר הַפְּדָלָה"

בכל נס שקרה לאדם עליון להזdot
לקב"ה גם על הניסים שקדמו לנו זהה

אנחנו מוצאים בפרשת השבוע "וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל
אֶת מְצֻרָּתִים מֵות עַל שְׁפַת הָיִם. וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶת
הַדָּבָר הַגָּדוֹלָה אֲשֶׁר עָשָׂה ה' בְּמִצְרָיִם" רבוינו
הקדושים אומרים מותי שאדם מודה על נס
שהקב"ה עושה לו הוא צריך לילכת אחורה
ולהזכיר בכל הניסים הראשונים שהקב"ה עשה

לו ולקשרו את זה נס ולראות איך הקב"ה סידר את כל הדברים דבר לדבר כפטור ופרה, כל הניסים והנפלאות שהקב"ה עשה לו. וזה מה שבני ישראל עשו על ים סוף **"ז'ורא ישראל את מצרים מות על שפת הים"** בני ישראל ראו את המצרים עכשיו מתים על שפת הים, אז עמדו והודיעו לקב"ה על זה וגם הודיעו על היד הגדולה. מה הפירוש על היד הגדולה?

אומרים רבותינו, מותי שבוי ישראל עמדו והודיע על ים סוף הם הודיע גם על משה רבנו מושיען של ישראל שהיתה לו ישועה והצלחה. בזמן שמשה רבנו נולד, אמרו יוכבד שמה אותו בתיבה בתרן הנילוס, ואדי מספרים רבוטית הקדושים שבתיה בת פרעה יצאה למלוט לטבול, כשהשגיעה לנילוס וראתה מרוחק תיבת, ואז הושיטה את ידה ונעשה נס והיד שלה נעשה ארוכה כמו אמות עד שהשגיעה לתיבת והיא נשטה את משה.

ועוד אומרים רבותינו שאם השפות של בתיה היו מוצאות את התיבת ומוסכות אותה,

היו רואות בפניהם ילד יהודי ועם גזירות פרעה "כל הבן הילוד היארה תשליךתו" (שמות א, כב) היו מטביעות את משה במים והורוגות אותו. لكن תקבה העשה נס שהיד שלה תהיה ארוכה והיא משתה את התיבת וראתה שם את משה. ודוקא היא, כי לה היה את הכוח להשאיר אותו חי ולעבור על דברי אביה בלי לפחד. אם היו השפחות מוציאות היו מפחדות לעبور על דברי המלך והוא הורוגות את משה.

אם כך, בני ישראל בקריעת ים סוף הודיעו לתקבה "וירא ישראל את יד הגדלה" גם על הנס שהיד של בתיה הגיעה עד לתיבת של משה והצילה אותו, ולא שהשפחות היו מוציאות ומטביעות אותו, וגם על "וירא ישראל את מצרים מות על שפת הים" וקריעת ים סוף.

וכך גם כל אדם צריך לדעת יסוד גדול, מתי שנעשה לו נס, צריך ללבת אחורה ולהחשוב על כל הניסים שנעשו לו ויקשוור את כולם אחד לשני לשליישו ולרביביע, ויראה איך הכל קשור

אחד לשני, וכך יודה ויהלל לקב"ה על כל הנסים ועל כל הטוב ייחד.

...
...
...

**"אֹזֶן שִׁיר מֹשֶׁה אָבִינוּ יִשְׂרָאֵל אֶת הַשִּׁירָה
הַזֹּאת"**

קריאה של שירת הים מפחיתה את כוח התאהוה בועלם

אנחנו מוזאים בפרש השבע את המעלה הגדולה של שירת הים "או ישיר משה ובני ישראל את השירה הזאת", ידוע מה שאומר רבנו החיד"א (צפין שמ"ב, כד) שבכל פעם שאדם קורא שירת הים בכל בוקר הוא צריך לדמיין בנפשו שהוא עומד בפניים סוף מלפניו ומאהורייו המצריים רודפים אותו, ומצדדיו המדובר עם חיות רעות והוא עומד בצרר ולא יודע מה לעשות, כל המצב שעמדו בני ישראלabis סוף ואו הקב"ה עושה אותו נס והוא קורע את הים והאדם עבר בתרוך הים ביבשה.

אומר ربנו החיד"א שם אדם עומד ומציר ומודמיין את זה ככה בנפשו, ודאי שהקב"ה יושיע אותו מכל צרה ומכל בעיה וימחל לו על כל עונותיו. אדם צריך לדעת לאורך חייו בכל בוקר שאומר אז ישיר משה ובני ישראל יציר לעצמו את הציר הזה וידע שזו סגולה לישועה, למחיקת עונות, לסייעתא דשמייא ולכל הדברים והגדלים כאשר הוא קורא בשמחה ומציר את המצב שבני ישראל עמדו בים סוף.

וצריך להבין מה הכוונה והעומק של שירות הים, ועוד מה שאומרים רבותינו הקדושים אז ישיר משה שלא רק מה שמשה רבנו אמר אז בים סוף, אלא גם כשהמسيיח יבוא יגידו עוד פעם את השירה כמוوبا בזוהר הקדוש (בשלה מד. ע"ב). אם כך צריך לשאול מה כי"כ מיוחד בשירות הים שמהללים ומשבחים את שירות הים, שגם לעתיד יבוא יאמרו אותהומי שאומר ומציר אותה ימחלו לו כל עונותיו, מה המיוחד בה?

אלא אולי אפשר לבאר ולומר יסוד גדול, מובה בשם רבנו האר"י הקדוש (שער קדושה חי'א, ש"ב) שאומרים שיש ארבע ישויות בגוף האדם וכל דבר בעולם. יסוד אחד אש, יסוד אחד מים, יסוד אחד עפר ויסוד אחד רוח. אומר רבינו האר"י הקדוש שמשיסוד האש יש את התאותה והכלע, מיסוד העפר יש את העצבות, מיסוד הרוח יש את הדיבורים הלא טובים, לשון הרע ורכלות ומיסוד המים יש את התאותה, כל התאותות שיש בעולם זה מיסוד המים.

או על פי זה אפשר לבאר ולומר, בקריעת ים סוף הקב"ה לא רק קרע את ים סוף באותו רגע, אלא קרע והחליש את כוח התאותה של המים מן העולם. אומרים רובוטינו שלא רק ים סוף נקרע לשניים אלא בכל מקום שהיה קיבוץ של מים בעולם זה נקרע לשניים, הקב"ה בקריעת ים סוף קרע את הכוח של התאותה מן העולם הזה.

על פי זה יובן בכלל פעם שאדם קורא את שירת הים, הקוריאה מעוררת את הזמן והוא

מעורר את הכוח להפחית את היצר הרע של התאווה מן העולם. וכך מסופר על אחד הצדיקים שיום אחד בתפילה שחוריית ובשיירת הים התלמידים שלו רואו אותו רוקד ושר. שאלו אותו התלמידים מה קרה ונעה להם אותו צדיק שמשמש הרגיש את קריעת ים סוף.

לכן כל אדם נש庫רא את שירות הים בתפילה שחוריית יעשה את זה בשמחה ויכונן בדעתו שמחיה את כוח התאווה בעולם. וכוח זה מפחית את התאווה לדורי דורות ולכן גם כשיובא המשיח יגידו "או ישיר משלח" כי הכוח של הגואלה תהיה גם על ידי הפחתת התאווה והוא הגדולה של שירות הים כי קריעת ים סוף קרעאת את הכוח של התאווה והורידה אותה ועל זה נשבח וננהל גם לעתיד לבוא.

יום שלישי בפרשת בשלח

קדיאת פרשת המן סטלה נדולה לפרנסת

ימים אלו, הם ימים של כוח גדול של פרנסת. זהה הזמן, שהקב"ה הוריד לבני ישראל את המן. והמן, מסמן את הברכה והשפעתו של עם ישראל. אך עליינו לדעת מהיכן מגיע השפעתו של המן.

אנשים רבים ביוםיהם אלו, יודעים את הסגולה של למידת פרשת המן, ולומדים בדוקות את הפרשה של המן. אבל מהclin באה ברכה של המן, להוריד פרנסת לכל עם ישראל?

הנה מובא בפסוק (ובמילים ח. ג) "ויענקר וירעכבר ויאכלך את הפון אשר לא ידעת ולא ידעתן אבטיך למען הוזעך כי לא על הלוחם לבדיו יהיה האדם כי על כל מזאצא פי ה' יהיה נאדם".

והנה קשה, היה צריך להיות כתוב, כי לא על הלוחם מן הארץ יהיה האדם, רק על לחם מן

השניים יהיה האדם, כמו שהמן ירד, לחת מן השמיים.

ומוהו הכוונה באומרו "כי על כל מזא פי ה' יחיה האדם" והנה על פי דברי רבנו ה"חתם סופר" זצוק"ל, מובנים הדברים. שהמן נשתלשל על ידי ההגדה ולהלימוד של הקב"ה וכן דקדק הכתוב ואומר "כי על כל מזא פי ה' יחיה האדם", כי על ידי שהקב"ה הוציא מפי התורה, מנות הדיבור, יורדים כל השפעות טובות וברכות.

ולכן לקרוא הכתוב (במודר יא, ז) "זהמן קזוער גד הוא" ודרשו חז"ל (ויפא עט) מלשון הגדה, שmagid להם לישראל וכו'.

והנה יוצא מדברי מאורם של ישראל, שככל הכה של הפרנסה של המן ירד ויורד כוח לימוד של התורה, שהקב"ה לומד בשמיים, מושפע מזה כוח המן וכוח הפרנסה של האדם, מכוח לימודו של הקב"ה.

ולכן כאשר אנו לומדים תורה בדרכות, רבותינו הקדושים חידשו במסורת, מדור לדור.

בקבלה ובchorah, שהקב"ה לומד עם האדם את תורתו. וכאשר אנו לומדים את פרשת המן בימים אלו, הקב"ה בשםינו לומד אותנו את פרשת המן, ומושפע על ידי לימוד הקב"ה שפע של פרנסה לאדם ולעולם.

ויתור בשבת שירה, אשר הכוח בה הוא כוח גדול ביותר. וכאשר האדם לומד תורה בקדושה בשבת, גורם שיושפע שפע וירד לעולם השפע בדמות של פרנסה גדולה, איש על פי כוחו ועל פי היבנו.

ואפשר לדקדק ביותר בלימוד ספר דברים, שהמן ירד מכוחו של משה רבנו ע"ה. וכן נאמר בתורה הקדושה (שמות ט, כב) "ויהי ביום הששי ליקטו לחם משנה שני העמර לאחד יוכאו כל נישאי העדה ויגיזו למשה. ויאמר אלהם הוא אשר דבר ה' שבתון שבת קדש לה' מוחר" וגוי.

בכוחו של משה, דבר ה' ומכוון הלימוד של שבת, השפע והברכה של הפרנסה גדול ביותר לימות השבוע. וכל הברכה של הפרנסה, באה מלימודו של הקב"ה ביום חול, וביתר בשבת.

וראייה שבשבט ירד הלוחם משנה, מכוח לימוד התורה של הקב"ה.

והנה הכוח של המן, גורם לבני ישראל שידעו כל אדם מה מעלהו בתורה. וזה שנאמר "ויענקר וירענקר ויאכלך את הפון" בדברי רבותינו, שהמן היה יורד על פי מעלהו של האדם. מי שהיה לומד תורה בדבקות, המן היה יורד בפתח ביתו, משובח ומובהך בטעם אלוקי. וכי שלא למד תורה בדבקות, היה המן יורד רחוק מביתו, והיה צריך להתבזבז, ללכת מהוז למחנה ולחשוף את המן. וכשהיה מוצא אותו, היה טעם רגיל לא משובח, כי המן היה יורד על פי מעלה וגדילת האדם בתורה ובעבדה, ואז האדם היה מותביחס לצאת לחפש את המן, והוא נשאר בቤתו רעב. וזה ויענקר שגרם לאנשים לעשות תשובה, אך שהמן ירד משובח וכפתוח ביתו של האדם. וכך אשר היה יורד רחוק, היה לאדם בזין מאשתו ומהסובבים אותו.

ולכן, גם בדבר לא הייתה את הקלה של אדם הראשון (בראשית ג' ט') "בזעפת אפיק תאכל לחם" כי כולם עמלו בתורה,ומי שמקבל עליו

על תורה, מעבירים ממנה על דרך אرض. וכולם עמלו בתורה, שgam הקב"ה ילמד את תורתם וירד מן, כל אדם על פי עמלו בתורה.

זה סוד ברכת המן, שלומדים וקוראים את פרשת המכן בקדושה, ולא כסמייח לפי תומו. שהקב"ה יקרא אליו, ויורד לנו שפע של ברכה והצלחה ופרנסה וישועה.

ועל פי היסוד הגדול הזה, כאשר תלמידי חכמים עמלים בתורה בקדושה גוזלה, הקב"ה עמל אותם. ומהעמל הזה יורד שפע של פרנסה לעולם, ובשבת יותר.

ועל ידי ספר דברים, שמשה הוא הוריד את המכן, הברכה כפולה ומוכפלת, וברכת ד' כפולה ומוכפלת ושפע מכל העולמות יורדים לעולם, בטוב טעם וברירות ובברכת ד' על פי הלימוד, על פי טיב הלימוד ועל פי הדבקות.

אם כן, לימוד פרשת המכן צריך להיות בדកות, ולהגיע לדרגה שהקב"ה ילמד איתך, ואו הפרנסה והשפע גדולים מהקב"ה. לכן עלינו לדבק בתורה בתמימות, כי אם אין

תמיינות, הקב"ה לא לומד עם בעל תכcis וחותר יושר, ויצא שכור בהפסדו. פרשת המן נלמד אותה בדבקות, ולצייר את הניסים שהוו לבני ישראל בצאת ישראל ממצרים, והמן שירד בוכות משה, ואו השפע יורד עם לימוד הקב"ה מן השמיים.

ודברים אלו צרייכים להיות נר לרוגلينו, ביום שקוראים את פרשת המן, לא להיות כמצות אנשים מלומדה, אלא בדבקות גוזלה, כי הנה כמה אנשים לומדים פרשת המן, והפרנסת קשה. אך אם לומדים בדבקות, הקב"ה לומד עימנו, והשפע הזה מושפע מכל השלומות.

ועלינו לחזק ולהוסיף, שבכל שבת כוח ספר דברים בדבקות, מורייד שפע מן השמיים של פרנסה ושל לימוד עם פמליה של מעלה, ושפע מושפע מכל העולמות.

באהבה מרובה ובצפיה ששעריו שמיים יפתחו לכל ולפרט.

עכד השם,
יאשיהו יוסף.

כאשר אדם דבר בלב אמתי הוא יודע
להיזהר ולהתרחק גם מאנשי רעים
שמראים עצםם כירא שמיים

האדם צריך לבנות את אישיותו, על פי הכללים של הקהילה והחברה והקבוצה אשר חי ונמצא בתוכם. ואחד מן היסודות הגדולים, להחלק חילוק גדול בין חברות לבב ובנפש, לבין חיזוק שעדרם עמל ומוחזק את חבריו.

וכבר קבלה מאבותינו ואבות אבותינו, שאין להחלק נחלה ושותם שייכות עם רשעים, ולהבדיל אותם מן הכלל.ומי שלא מוחבר עצמו עם קהל יראי ה', לא יהיה לאדם שום קשר עימנו. וזה הבדל דקណאוד מואוד להתחבר עם יהודים, להתחבר עליהם, לקרבם להקב"ה. זו מצוה עצומה, שאין דבר שעומד ליד מצוה זו. אבל להתחבר עם רשעים לשם חיבור, שככל חייהם זה צחוק וקלות לראש ומורידה במלכות

שמיים, אין שום רשות ושום כוח לאדם להטייר
היתרים לעצמו, להטייר את זה.

סוף דבר כזה להוביל את האדם לחורבן,
וליפול הוא או בניו ובני משפחתו בבאר שחתה,
ואם צריך לעשות מ��חר עם כאלו אנשים,
לדעת להפריד את המסחר מהחיכים וההתנהנות
שליהם. כי אדם שקשרו בעבירות בקלות ראש,
במרד בהקב"ה, גם אם הוא בדמותו של ירא
שמיים, הוא חורבן לחיי האדם ולמשפחתו.

וכמה בכל יום אנחנו שומעים חללים נפלו
בתמימות, שהתקרכבו מכוננות טובות, לאנשים
שಹם "המיים הצדונים", את המקום הדק בין
לחזק כל יהודי, ולקרב כל יהודי, ולאחוב כל
יהודי, לבין המקום להתחבר בנפש ללבץ
ולעוכר ישראל, המרחק גדול ומסוכן, והסכנות
מסוכנות ביותר.

ועל האדם לבנות גדרים וסיגים בדבריו
הגמורא (עי' יי) אמרין נירא, סחור סחור,
לכמא לא תקרב. זהה הגדר הראשון, שלא
תהיה לו חברות בנפש עם פורקי על תורה.

יוהר שלא יהיה אתם שום קשר, שום ליצנות, שום קירבה שבה לוכדי נשמות הקדשות נהגים, מכינים טעדות שבת והילולות, ושם מאכילים את האדם גחל רתמים, ודרך האוכל משתלטים על נפשם, לבוזו אותם ולאבד את נפשם, עם כוח הס"א אשר דבוקה בהם.

אתם אנשים, הדת היא עבודה בשבילים, כיצד לחיות טוב, ולאסוף כסף לעצם ולבני ביתם, ובפניהם אין להם שום שייכות אמיתית לתוכה, וההרס שהם זורעים שנים, קשה לתקן אותו. כי הכל במצבה של אהבה, של מסירות של רצון ה', של דבקות בהקב"ה, אך הכל עצה היוצר הרע, והדעות והחברות שלהם היא חלק מכם בכל מעשי ידיהם, בעסקים וכו' וזה העסק שנפל לידיים לעשוך את התורה.

אדם צריך לעשות חשבון نفسه, אך הוא מועיל לתורה ומגדל אותה, ולא יושב על צומת הדריכים לעשוך ולגוזל ולעשות עשר לבתו מהתורה.

התורה היא של הקב"ה, תורה ה' תמיינה ולא תורה להרחב את העולם של האדם הנחשל, שנתפס בתורה לנצל אותה עד תום.

ונך יזהר האדם מי החברותא שלו בבית המדרש, רק אדם טהור בלי סיורים, בלי בקשות, בלי כל יום "חֲדָשִׁים לְבָקָרִים וּרְבָה אַמְגַטֵּךְ" (אייננה ג, כט). כאשר האדם מתחילה כל יום סיורים, זה מראה על נפש בעייתית. כשאתה בבניה ובכרכבה להקב"ה, זה רק יזיק לך וויריד אותך. תתן לגודלים להתמודד עם הנשומות האלו, שלפעמים הם באמות טוענים, וצריכים הכוונה נכוונה, ואם לא יקבלו, יאבדו.

ולפעמים הם אנשים שנפלו בבית המדרש, כי אין להם היכן להיות וכל מגמותם היא חורבן, והנוק שהם יכולים לגרום לאדם תנימים, מי ישורנו.

וישתדל האדם להידבק בתלמידי חכמים, בדברי הרמב"ם, מצוות עשה להידבק בחכמים ותלמידיהם, כדי ללמד ממעשיהם כענין שאמר (ובירס ג) "זֶבַח תְּדַבֵּק" וכי אפשר לאדם

להידבק בשכינה, אלאvr אמרו חכמים (כתובות קיא): הידבק בחכמים ותלמידיהם.

לכן ישתדל האדם לעוזר לתלמידי חכמים, לאחוב תלמידי חכמים, ולהידבק בתלמידי חכמים. וזה יסוד גדול, איך לא היה דור, כהדור הזה. שהדבר הזה היה חשוב כלvr, המלחמה של השטן לערבות, כולם יהודים, כולם טובים, היא קשה ביותר. את כולם לאחוב, את כולם לכבד, אבל לחוות את יראי ה' האמתיים, ולחזק במרקח הלב את האנשים שדבוקים בליונות ובחרס ריאת ה' אמיתית. כי הגזע שלהם מסוכן לנפש, למשפחה ולchiim של האדם.

וצריך שלכל אדם יהיה מורה של רב. לפני שנים באו אליט על מחלוקת בין בעל לאישה. ושמענו את הצדדים ושאלנו את האדם, מי הרוב שלך? והאדם אמר, לי אין רב, אני אברך, אני יודע, אני לומד, הבנו ששות בעיה לא תיפתר עד שהאדם הזה יבין מה זה מורה של רב, ההכוונה לרב, הדבקות ברב.

הדבקות ברוב הדיא סוג של חיים אחרים, וכך
עלים מעלה בעבודת ה'.
באהבה מרווחה,
IASIHO YOSF.